

<첨부자료> 3. 예시문항 및 OMR 답안작성 예시

□ 예시문항: 과학 문항

9. 다음은 6학년 ‘날씨의 변화’ 단원의 일부 차시 수업의 개관을 나타낸 것이다. 물음에 답하시오. [4점]

[수업 A]

단계	주요 활동 및 유의점
(가)	•차가운 얼음물이 담긴 등근 플라스크를 뜨거운 물이 담긴 비커 위에 올려 놓은 상황 제시하기 •비커 안, 플라스크 겉면, 플라스크 아랫면에는 각각 어떤 변화가 생길지 예상하기
(나)	•검은색 도화지를 대고 비커 안, 플라스크 겉면, 플라스크 아랫면에는 각각 어떤 변화가 생기는지 관찰하기 ※ 비커 안의 변화가 잘 나타나지 않을 때에는 향 연기를 조금 넣어준다.

[수업 B]

단계	주요 활동 및 유의점
(가)	•대류 상자 속 한 쪽에는 뜨거운 모래를, 반대 편 한 쪽에는 차가운 얼음을 놓고, 가운데에서 향을 피우는 상황 제시하기 •대류 상자 속에서 향 연기의 움직임 예상하기
(나)	•대류 상자 속에서 향 연기의 움직임 관찰하기

1) 위의 두 수업은 모두 특정한 과학 교수·학습 모형을 사용한 수업이다. (가), (나)에 들어갈 교수·학습 모형의 단계를 각각 쓰시오. [1점]

2) 다음 문장의 괄호 안의 ㉠과 ㉡에 들어갈 적절한 단어를 쓰시오. [1점]

위 수업 A에서 ‘비커 안’에서 관찰하고자 하는 것에 대응되는 자연 현상은 ( ㉠ )이다. 이때, 비커 안의 변화가 잘 나타나지 않을 때에 향 연기를 조금 넣어주면 변화가 좀 더 잘 나타나는데, 이는 향 연기 입자가 ( ㉡ )의 역할을 하기 때문이다.

3) 위의 두 수업은 모두 자연 현상에 대한 모형을 사용하여 실험을 하고 있다. 모형을 사용하여 자연을 탐구할 때에 주의할 점과 그 까닭을 쓰시오. [2점]

□ 답안작성(예시)

2교시 2015학년도 공립 초등학교 교사 임용후보자 선정경쟁시험 (1차) 답안지					
본인은 수험생 유의사항을 숙지하였으며 이를 지키지 않아 발생하는 모든 불이익을 감수할 것을 서약합니다.		수 험 번 호	1	● ②	※ 결시자 확인란(수험생은 표기하지 말 것)
성 명	1		① ● ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨	- 결시자 성명과 수험번호 기재	
홍길동	3		●	- 컴퓨터용 사인펜으로 결시자 수험번호와 우측란에 '●'로 표기	○
	1		① ② ● ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨	※ 감독관 확인란(수험생은 표기하지 말 것)	
	2		① ① ● ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨	- 본인 어부, 성명, 수험번호, 쪽수가 정확한지 확인 후 서명	(서명 또는 날인)
초등학교 교육과정 A 전용 답안지	쪽 번호	3	① ① ② ● ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨	- 결시자는 위의 결시자 확인란에도 표기	
① ② ③	4	① ① ② ③ ● ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨			
<p>1. 성명과 수험번호는 컴퓨터용 사인펜을 사용하여 '●'로 표기하십시오.</p> <p>2. 답안은 반드시 연필이나 사인펜이 아닌 흑색 필기구를 사용하여 작성하십시오.</p> <p>3. 연필로 작성한 부분, 수정테이프(수정액)를 사용하여 수정한 부분, 문항별 답안란 이외의 부분에 작성한 답안은 채점하지 않으니 유의하십시오.</p>					
문항 9			문항 10		
1) - (가) 애국가			과학		
1) - (나) 동해물					
2): ⑦ 백두산, ④ <del>밤산</del> 소나무					
3) 하느님이 보우하사					
우리나라 만세					
무궁화 삼천리 화려 강산					
대한사람 대한으로					
<del>크라</del> 것이 보전하세					