

KERIS & KISTI

《 목 차 》

- I. 서론
- II. 본론
 - 1. KERIS
 - 1.1 KERIS의 개념
 - 1.2 KERIS의 RISS
 - 2. KISTI
 - 2.1 KISTI의 개념
 - 2.2 KISTI의 NDSL
 - 3. KERIS와 KISTI
- III. 결론
 - ☞ 참고자료

I. 서론

전문적인 정보를 신속하고 편리하게 찾기 위해서는 학술정보시스템을 이용할 수 있다. 대표적인 학술기관으로 KERIS(한국교육학술정보)와 KISTI(한국과학기술정보연구원)가 있다. 이 두 가지 학술기관은 이용자에게 정보를 제공하는 면에 있어서는 공통적인 의미를 가지지만, 내용적인 면에서 KERIS는 인문학적인 반면 KISTI는 과학적인 특성을 가진다.

2013년 KERIS가 대구의 신서 혁신도시로 이전을 했다. 평소 같으면 “아, 저기가 KERIS구나”라고 지나갔을 텐데, 최근에 다시 볼 때는 전보다 더 호기심 있게 보게 되었다.

KERIS와 KISTI는 정보를 필요로 하는 사람에게 늘 가까운 곳에 존재하고 있다. 이러한 KERIS와 KISTI의 개념에 대해 알아보고 그들이 제공하고 있는 정보검색 서비스인 RISS와 NDSL에 대해서도 알아보려고 한다.

II. 본 론

1. KERIS

1.1 KERIS의 개념

Korea Education & Research Information Service(한국교육학술정보원)의 약어인 KERIS는 1999년 4월 22일에 설립된 교육 및 학술정보 사이트를 운영하는 준정부 기관이다. 교육 및 학술 연구 정보화를 통해 국가 교육 발전에 기여하는 것을 목적으로 하는 KERIS는 2015년 기준 약 174명의 직원을 두고 있으며, 주요 활동으로 <그림1>의 오른쪽 상단 아래에 배치된 열린 경영 란의 초·중·등 교육정보 서비스 ‘에듀넷’, 교육행정정보시스템 ‘나이스(NEIS)’, 학술연구정보서비스 ‘리스(RISS)’ 등을 운영한다.¹⁾



<그림1> KERIS 홈페이지

1999년 KERIS는 당시 에듀넷과 국가 연구경쟁력 강화를 위하여 학술연구정보서비스(RISS)를 관리하고 있던 멀티미디어 교육지원센터 및 한국교육방송원(EBS) 부설기관이었던 멀티미디어 교육지원센터(KMEC)가 합병하면서 설립되었다.

1) 네이버 기관단체사전. <http://terms.naver.com/entry.nhn?docId=814125&cid=43141&categoryId=43141>

주력 사업은 교육정보화, 학술연구정보화, 교육 행정 및 재정 정보화, 정보기술지원 사업 등이다. 주요 서비스는 초중등 교육정보서비스인 에듀넷을 비롯하여 다양한 교육 및 학술 정보 사이트를 구축하고 운영한다.

에듀넷 이외에 교육 정보 서비스로는 교과서 전송, 미래학교 가상체험관 등이 있으며, 교육 행정 및 재정 분야에서는 교육행정정보시스템인 NEIS, 지방교육행정 및 재정통합시스템인 에듀파인 등을 운영한다.

학술연구 분야의 정보 사이트로는 학술연구정보서비스인 RISS, 고등교육 교수 학습 자료 공동 활용 서비스인 KOCW, 해외박사학위논문 원문서비스인 DDOD 서비스, 사서커뮤니티, 학술정보통계시스템, 사이버대학 종합정보시스템, 에듀데이터 서비스, 학교 알리미, 유치원 알리미 등을 운영한다.

1.2 KERIS의 RISS

<그림1>의 중앙과 오른쪽 상단 아래 열린 경영 란을 보면 'RISS'라는 단어가 눈에 띈 것이다. 특히 오른쪽 상단 아래의 열린 경영 란은 세 가지의 색깔을 이용해 주요 활동들을 강조했는데, 이는 활동들의 특징을 색깔에 비유하여 표현한 것이다.

초록색의 '나이스'는 모든 생명이 한데 어울려 '소통'하는 우리의 자연을 상징한 것으로, 인터넷이 전 세계를 연결하듯 세상 모든 이들과 연결하고자 하는 KERIS의 소통의지를 의미한다. 파란색의 '에듀넷'은 우리의 터전인 '지구'를 상징하는 것으로, 이는 교육정보화를 통해 전 세계인들을 연결하며 함께 협력하겠다는 KERIS의 글로벌 책임의식을 의미한다. 마지막으로 주황색의 '리스'는 새로운 것을 추구하는 호기심, 즉 '창조'를 상징한 것으로, 디지털 기술을 통해 새로운 세상을 만들겠다는 KERIS의 창조적 영감을 의미한다.

이 중 RISS는 교육부 출연기관인 KERIS에서 운영하고 있는 국내 최대의 학술연구 정보서비스이다. RISS는 1998년 5월 개통을 시작으로 2000년 1월 국가학술연구 데이터베이스(학술지논문/학위논문 원문)를 구축하기 시작하였고, 2001년 5월 교육학술 종합정보센터로 지정되었다. 2003년 11월에는 전국 4년제 대학이 100% 참여하는 학술정보 공동 활용체제를 기반으로 대학 내에서 모든 학술자원을 공동으로 이용할 수 있도록 개방된 서비스를 제공하였다.

이후, 2004년 1월 디지털 학술정보유통시스템(dCollection) 보급, 2006년 12월 해외 대학용 RISS International 서비스 시작, 2008년 11월 고등교육 이러닝 서비스(KOCW), 2010년 6월 7개 외국 학술 지원 센터 소장정보 데이터베이스 구축, 2011년 8월 RISS 모바일 웹서비스 오픈, 2012년 4월 해외박사논문(DDOD) 1만 편 추가 도입, 2013년 1월 해외DB통합검색서비스 오픈 등 국가차원에서 지식정보 유통체제를 구축하여 연구자 및 이용자가 필요로 하는 모든 지식정보를 제공할 뿐만 아니라 연구 활동의 효율성 증진, 고등교육 경쟁력 향상, 국가연구 경쟁력 강화를 목적으로 운영되

고 있다.²⁾



<표1> RISS 이용현황 (2014년 12월 말 기준)

초기 단순한 국내외 학술연구정보제공 서비스에서 탈피하여 다방면으로 연구를 지원하는 학술연구 및 고등교육 교수학습 플랫폼인 "RISS 2.0"으로 진화하였으며, 2014년 12월 기준 305만 명의 학술연구자가 RISS서비스를 이용하고 있으며 하루 평균 약 5만 9천명이 방문하고 있다.

<표1>을 보면 ‘RISS 가입자 수’, ‘1일 평균 검색 건수’, ‘1일 평균 방문 건수’, ‘학위논문 원문구축 건수’ 모두 증가하고 있음을 알 수 있다. 그 외 구축현황으로 학술지 16만8천, 국내학술지논문 370만3천, 해외학술지논문 4,456만1천, 공개강의 28만9천, 연구보고서 등 10만5천, 단행본 849만8천 건을 보유하고 있다.

2. KISTI

2.1 KISTI의 개념

Korea Institute of Science and Technology Information(한국과학기술정보연구원)의 약어인 KISTI는 1962년 국내 최초 과학기술 전문기관인 한국과학기술정보센터(KORSTIC)로 출범하여, 1982년 산업연구원(KIET)으로 개편, 1991년 산업기술정보원(KINITI)을 개원, 1993년 연구개발정보센터(KORDIC)를 설립하였다. 이후 2001년 KINITI와 KORDIC을 통합하여 KISTI라는 명칭을 얻게 되었다.

과학기술부 산하기관인 KISTI는 과학기술 연구정보자원의 공동이용을 도모하고 국내 연구자들이 자유롭게 이용할 수 있도록 하자는 취지로 설립되었으며, 국가 과학·기

2) 위키백과. <http://ko.wikipedia.org/wiki/%ED%95%99%EC%88%A0%EC%97%B0%EA%B5%AC%EC%A0%95%EB%B3%B4%EC%84%9C%EB%B9%84%EC%8A%A4>

술 정보 분야의 전문연구기관으로 과학기술기본법에 의거하여 과학기술, 산업분야의 정보 유통을 담당하고 있다.

KISTI는 1962년 한국과학기술정보센터로 출범한 이래로 전 세계의 과학·기술 및 이와 관련된 산업에 관한 정보를 종합적으로 수집·분석·관리하여 국내기업과 연구기관에 제공하며, 국가연구보고서, 학회지 원문, 정보 분석 보고서, 과학기술 기자재 정보, 인력정보 및 사실정보 등 각종 무료 포털 사이트를 구축하여 운영하고 있다. 일부 해외 저널의 전자원문은 유료로 제공하며, 원문이 없는 경우 원문복사서비스를 제공한다.

또한 연구자와 중소기업이 제때 올바른 의사결정을 할 수 있도록 맞춤형 정보 분석 서비스를 제공해 왔으며, 세계 최고 수준의 슈퍼컴퓨팅과 연구망 구축을 통해 연구 효율성을 극대화하는 등 과학·기술 인프라를 체계적으로 구축·운영하여 국가 과학기술 및 산업발전에 이바지하였다.

이러한 KISTI의 연구정보자원 서비스에는 국가연구보고서, 웹 디렉토리 서비스, 과학기술 학회마을, 사실정보, 차세대 성장 동력산업정보, 정보 분석 보고서가 있으며, 과학기술 정보검색 서비스인 NDSL을 제공하고 있다.

2.2 KISTI의 NDSL

KISTI가 운영하는 전자도서관인 NDSL(National Digital Science Library:국가과학기술정보센터)은 과학기술정보 분야의 정보 서비스를 제공하는 대표적인 사이트이다. 과학기술분야의 연구자와 개발자들에게 논문정보의 검색부터 원문입수까지 One-Stop으로 서비스를 제공하는 과학기술 통합정보서비스로, 과학기술 연구자를 위한 고품질 정보서비스를 지향한다. 또한 과학기술정보 분석서비스, 오픈서비스 등을 제공함으로써 과학지식의 발견과 확장을 지원하고 있다.³⁾

NDSL의 콘텐츠는 2015년 6월 기준 70,094,373건의 논문, 31,516,897건의 특허, 264,906건의 보고서, 199,904건의 동향, 61,374건의 표준, 118,792건의 사실정보 총 102,289,246건으로, 약 1억 건 이상의 콘텐츠에 대한 통합검색 및 콘텐츠 유형별 전문검색 서비스를 제공한다.⁴⁾ 또한 연간 전자원문이 600만회 이상 조회되며, 하루 평균 접속자가 1만3000여 명에 이른다.

NDSL의 장점은 첫째, 다양한 유형의 정보를 통합적으로 제공함으로써, 이용자들은 여러 사이트를 찾아다닐 필요 없이 원스톱으로 정보 검색을 할 수 있다.

둘째, 국내외에 산재해 있는 정보 중에서 신뢰성 있는 정보를 선별하여 제공하며, 다양한 정보기관들과의 긴밀한 협력을 통해 최신 정보를 적기에 입수·제공하는 체제를 구축하고 있다.

3) 이준기, KISTI, NDSL 검색시스템 `똑똑해졌다`, 디지털타임스, 2015.05.21. http://www.dt.co.kr/contents.html?article_no=2015052102109976731003

4) NDSL 사이트 <http://www.ndsl.kr/index.do>

셋째, 국내외 400개 가까운 기관의 협력망을 구축해, 이용자들이 KISTI뿐만 아니라 해당 기관에서 소장하고 있는 정보자원까지 공동으로 활용이 가능하다.

넷째, 개인별 최신정보 알리미 서비스, 이용자 검색 이력을 활용한 콘텐츠 추천서비스 등 개인 맞춤형 서비스를 제공한다.

다섯째, NDSL 사이트에 들어오지 않고도 NOS(NDSL Open Service)를 통해 이용자 소속기관 사이트에 직접 NDSL 콘텐츠 이용이 가능하다.⁵⁾

그러나 망라성에 의하여 구축된 콘텐츠 중에서 품질이 우수하지 못하거나 이용률이 낮은 콘텐츠는 서비스 속도를 내지 못하거나 재현율을 낮추는 요인이 될 수 있다.⁶⁾

3. KERIS와 KISTI

2004년 KERIS와 KISTI는 '지식정보 공동 활용 및 연구'에 관한 협정을 체결했다. 이를 통해 양 기관은 지식정보자원을 공유하고 연관 사업을 협력해 나가기로 했다. 또한 국내 학술지 논문 정보를 공유하고 해외 전자정보 구매사업을 공동으로 추진하며, 정보데이터베이스 공동 구축, 정보서비스 관련 공동연구 수행 등 협력 사업을 전개해 나갈 예정이다.⁷⁾

KERIS는 대학도서관을 중심으로 교육학술정보에 협력 사업을, KISTI는 전문도서관 및 연구기관을 중심으로 과학기술정보에 협력 사업에 중점을 두어 상호 협력하며 연계 활용하는 체제를 갖춰나갈 예정이다.⁸⁾

하지만 교육부의 KERIS와 미래창조과학부의 KISTI의 컨소시엄이 이원화되다 보니 협상력이 떨어진다는 지적이 대학가에서 제기되었으며, 협상기관과 사용기관이 달라 대학도서관의 의사가 제대로 전달되지 않는다는 문제가 발생했다.⁹⁾

Ⅲ. 결 론

KERIS와 KISTI는 이용자에게 다양한 학술잡지를 제공하고 있다. 그들은 여러 주제의 자료들을 포함하고 있지만, 서로 다른 특성을 중심으로 더욱더 전문적인 자료를 제공하고 있었다. 각각의 사이트만 들어가 보아도 그들이 가지는 성격이 다름을 알

5) NDSL 사이트 <http://www.ndsl.kr/index.do>

6) 이선희·김혜선, "국가과학기술정보센터(NDSL)의 논문 콘텐츠 가치평가에 관한 연구", 한국콘텐츠학회, 2014년도 추계 종합학술대회 논문집, 2014.

7) KISTI-KERIS, 지식정보 교류 협정, 매일경제, 2004.10.25. <http://news.naver.com/main/read.nhn?mode=LSD&mid=sec&sid1=101&oid=009&aid=0000401239>

8) KISTI-KERIS 지식 공유 협정, 전자신문, 2004.10.27. <http://news.naver.com/main/read.nhn?mode=LSD&mid=sec&sid1=102&oid=030&aid=0000086324>

9) 송보배, [신년기획]전자저널 값 천정부지...자료 못 사는 대학도서관, 한국대학신문, 2015.01.12. <http://news.unn.net/news/articleView.html?idxno=142994>

수 있었는데, 먼저 KERIS는 인문학적인 자료 위주의 학술기관이었고, KISTI는 과학적인 자료가 주가 되는 학술기관이었다.

2015년 한 학기동안 들었던 '정보검색'수업이 이제 종강을 앞두고 있다. 참고 자료를 찾을 때 RISS나 DBpia를 통해 찾던 나에게 NDSL은 생소한 곳이었다. 수강하고 있는 수업 대부분이 인문학 수업이기에 과학 자료를 찾을 일이 없었기 때문이다. 이번 과제를 통해 학술기관들이 무작정 광범위한 자료를 제공하는 것이 아니라 그들이 가진 성격에 따라서 자료를 제공한다는 것을 알 수 있었다. 이제 전문적인 자료가 필요할 때는 그 특성에 맞는 학술기관을 이용하여 자료를 찾도록 해야겠다.

참고자료

- 학술논문

이선희·김혜선, "국가과학기술정보센터(NDSL)의 논문 콘텐츠 가치평가에 관한 연구", 한국콘텐츠학회, 2014년도 추계 종합학술대회 논문집, 2014.

- 인터넷 사이트

네이버 기관단체사전. <http://terms.naver.com/entry.nhn?docId=814125&cid=43141&categoryId=43141>

위키백과. <http://ko.wikipedia.org/wiki/%ED%95%99%EC%88%A0%EC%97%B0%EA%B5%AC%EC%A0%95%EB%B3%B4%EC%84%9C%EB%B9%84%EC%8A%A4>

NDSL 사이트 <http://www.ndsl.kr/index.do>

RISS 사이트 <http://www.riss.kr/index.do>

KERIS 사이트 www.keris.or.kr

KISTI 사이트 <http://www.kisti.re.kr/>

- 인터넷 기사

송보배, [신년기획]전자저널 값 천정부지...자료 못 사는 대학도서관, 한국대학신문, 2015.01.12. <http://news.unn.net/news/articleView.html?idxno=142994>

이준기, KISTI, NDSL 검색시스템 '뚝뚝해졌다', 디지털타임스, 2015.05.21. http://www.dt.co.kr/contents.html?article_no=2015052102109976731003

KISTI-KERIS 지식 공유 협정, 전자신문, 2004.10.27. <http://news.naver.com/main/read.nhn?mode=LSD&mid=sec&sid1=102&oid=030&aid=0000086324>

KISTI-KERIS, 지식정보 교류 협정, 매일경제, 2004.10.25. <http://news.naver.com/main/read.nhn?mode=LSD&mid=sec&sid1=101&oid=009&aid=0000401239>